保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	こどもプラス原木中山教室より
	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	90%	10%			・運営規定に遵守しておりますが、児童数や職員数により狭く感じてしまうこともあると思います。現状の広さを有効活用しながら療育を提供して参ります。
環境・体制整備	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	90%	10%		・先生方がしっかりと子供たちをみてくれています。 ・先生が何人いるのかも、名前も顔もほと んど知らない。一日に何人の子がいて、何 人の先生で見てるかわからない。	・厚生労働省の定める基準を連合である基準を連合である基準を連合である。 ・厚なのでは、教育のでは、教育をでは、教育をでは、教育のでは、教育のでは、教育のでは、教育のでは、本のでは、本のでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、ないのでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、ののでは、は、は、は、
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの 設置などパリアフリー化の配慮が適切に なされているか	80%	20%			・お子様の障がい特性に応じて検 討して参りますが、現状維持で す。 ・既存の便座につけて使う幼児用 のトイレを利用しています。
	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的 に分析された上で、個別支援計画が作成 されているか	100%				・半年に1回のモニタリングと 面談にて今後も保護者のニーズ に合わせた支援計画を作成して 参ります。
適切な支	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫 されているか	90%	10%		・サーキットでも、毎日違うも のを考えていると思います。 ・連絡帳に添付されている写真 が、いつも楽しそうで何よりで す。	・毎日のプログラムを利用するお子様に合わせて組み立てて参ります。また、個別の目標に合わせて活動して参ります。 ・同じプログラムを行う際も、基礎をしっかり練習したり、注意ポイントを変えたりして行っております。

+平		T					1
援の提供	6	運動プログラム、自由遊び、制作活動、 調理活動、所外活動等、事業所で提供さ れる活動に満足しているか	90%	10%		・活動時間が他の事業所に比べて短いと思う。運動の時間をもう少し長くして欲しい。・コロナが落ち着いてきたので課外活動が増えるといいなと思う・夏休みなど、長期休み機関の課外活動を少しずつ再開して欲しいです・通所のタイミングで参加が難しそうですが、コロナとの共存生活が始まして来たので公園での課外活動以外のコ復活しています。というないでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるでは、おいるには、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるで	・運動の時間は毎日40分以上確保しております。また自由時間でおり応じて、体を動かすことは可能です。・課外活動に関しましては、少しずつ再開していく事を検討しております。
	7	放課後児童クラブや児童館との交流や、 障害のない子どもと活動する機会があるか	10%	50%	40%	・あまり聞いた事がありません。 ・あったらいいとは思うけど、 難しいと思う。 ・わからない	・できる範囲で企画・検討して参ります。
	8	支援の内容、利用者負担等について丁寧 な説明がなされたか	100%				・今後もわかりやすく丁寧に説明 できるように徹底いたします。
	9	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について 共通理解ができているか	100%			・送迎時によく話を聞いてくれる。 ・学校活動への対策があると嬉 しい。縄跳びや運筆、会話な ど。	・受け入れ時とお帰りの際には、簡い子様の様子を連絡帳を通していただきます。伝え漏れのないただきます。とればなどご要望に応じて、教室ででも会話はませんが、一緒に取りませんが、一緒に取りませんが、一緒に取りませる。
	10	保護者に対して面談や、育児に関する助 言等の支援が行われているか	90%	10%		日頃の会話の中でもいろいろア ドバイスくれることもあって助 かる。	・今後も半年に1回の面談・連絡 帳・電話でのご相談に応じます。 また、必要に応じて面談等実施し て参ります。また、今後も情報収 集し、支援に役立てて参ります。
保護者への説明等	11	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ れているか	30%	40%	30%	コロナが落ち着いたので、前に あったヨガや茶話会などやって ほしい。	・今後保護者会等の開催を検討して参ります。

	12	子どもや保護者からの苦情について、対 応の体制を整備するとともに、子どもや 保護者に周知・説明し、苦情があった場 合に迅速かつ適切に対応しているか		20%		あまり相談しないので。いつも迅速な対応に感謝している。	・苦情があった場合は、迅速な対応をして参ります。また、お困りの際は、随時ご相談ください。真摯に対応して参ります。お子様の意見や気持ちに寄り添った療育をして参ります。
	13	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	90%	5%	5%	・口頭でも連絡も逃すことなくしっかり連絡がとれていて素晴らしいと思う。 ・子どもは知っていても親は知らない 先生もいたりする。送迎時に初めましての挨拶もないような先生とは話はしにくい。	・今後も日々の様子を連絡帳・保護者様に丁寧に伝えて参ります。 ・全職員に対して挨拶と丁寧な対応をするよう指導を徹底して参ります。
	14	定期的に会報やホームページ等で、活動 概要や行事予定、連絡体制等の情報や業 務に関する自己評価の結果を子どもや保 護者に対して発信しているか	100%				・こどもプラスだより・プログ・ サービス提供記録に於いて配信し て参ります。
	15	個人情報に十分注意しているか	90%	10%			・鍵付の書庫に書類等を管理して参ります。今後も配慮し、取り扱わせていただきます。
	16	子どもが写っている写真を使用する際、 同意書等により保護者の同意は確認され ているか	90%	10%		忘れた	・契約時に必ずご説明し、書面に て確認させていただいておりま す。今後も保護者様への丁寧な説 明を徹底させていただきます。
	17	子どもの写真をIP等で使用される際、個 人情報に十分配慮なされているか	100%				・個人情報には十分に配慮し、 外部に漏れないよう写真掲載 する際は、加工などをして 遵守して参ります。 ・日々の子どもたちが頑張ってい る様子を掲載しているので、是非 ご覧ください。
避	18	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周如・説明されているか	80%	20%		するために年に一度でも保護者 との確認をしていくと万が一の 時に役に立つかと思う。	・緊急対応マニュアルはご契約時 に緊急避難場所・連絡先のご説明 と書面にするとせていただい な、既にしております。より現代 に基づいたマニュアルの策定 は、既にしております。より現状 に基づいたマニュすを作り込む 作業をしております。貴重なご意 見誠にありがとうございます。
難時等の対応	19	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	90%	5%	5%	・ 避難訓練は定期的に行つしい	・法定では、半年に1回訓練を実っては、半年に1切ます。うにといなっておりまるよ子はいの数を増える。のは、当時ののは、当時ので発信に関いて発信をは、当時のは、対しては、対しては、対しては、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、
	20	子どもは通所を楽しみにしているか	90%	10%		・学校より、こどもプラスが本 業みたいな感じです。 ・今日はこんなことしたよ!と 帰ってくると報告してくれる。 帰ったとは違うお方だちがいるか らこそそういう楽しみもあるみ たいです。	・引き続き、お子様の興味や意欲を引き出せるような支援をして参ります。また、今後もさらに楽しんでいただけるよう職員間で話し合い、内容を工夫して参ります。 ・たくさんのお友だちとの関わりや異年齢交流も楽しんで頂けたらと思います。

満足度	21	事業所の支援に満足しているか	90%	10%	・いつも迅速に丁寧に対応して くれて感謝してます。 ・帰宅時間が早まってる	・保護者様と連絡をとりながら、、引き続き運動療育が充実したものになるよう、丁で参ります。・帰のお願い」の時間を遵守が設定である。では、「送びのお願い」の時間を遵守ぎたります。とのない、遅すぎたりすることのない。
	22	職員の服装、接し方(態度)、言葉遣い は、適切であるか	90%	10%	・となり、 ・となり、と思う。。 と思うの先生は見いと思うの先生は見いのの生生は見いのの生生は見かられたとのはできままでは、 があわないただ拶できないがはいるないがはいかがらがいる。 を述べかががいる。 をはいいがいるがいる。 はいいは、 が会がいるがいる。 はいいは、 はいいますりは、 はいいますりは、 はいいますりは、 はいいますりは、 はいいますりは、 はいいますりは、 はいいますりは、 ないのは、 はいいますりは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、 ないのは、	・支援者として子どもの見本となるよう、ひとりひとりが自分の言動やマナーに気を付け責任を持てるとった。